

Hærens Sergentskole fylder 80 år

I den tid, der er blevet uddannet sergenter i Sønderborg, har sergentens vilkår ændret sig meget.

Af Sune Wadskjær Nielsen

En råbende hidsigprop i uniform. Sådan ser mange mennesker i dag stadig en sergent. Det har Hærens Sergentskole i Sønderborg ellers gjort sit til at lave om på. I dag skal sergenten i højere grad vinde sine soldaters respekt ved sit gode eksempel end ved at skælde ud.

Sådan var det ikke i slutningen af 1930'erne, fortæller kaptajn R. Nikolajsen i skolens jubilæumsskift fra 1986:

”Disciplinen byggede på en autoritær ledelsesform, og man hørte meget om pligt, ansvar, system og orden i al vor færd. Men jeg erindrer ikke at have hørt noget om samarbejde, medindflydelse, pædagogik og psykologi i uddannelses- og undervisningssituationerne. Man forudsatte, at en underofficer besad medfødte egenskaber til at kunne klare enhver situation i uddannelsesforløbet. Diskussion med mandskabet betragtedes som svagheit og nærmest grænsende til uduelighed”, fortæller kaptajn R. Nikolajsen.

Hærkommandoens udgivelse af ”Ledelse og Uddannelse – Militær Pædagogik” fra 1969 var en afgørende ændring i forhold til pædagogikken. Siden er det blevet mere almindeligt, at skolens lærer lytter til elevernes idéer, og at sergenterne, når de virker i hæren, tillader mandskabet at stille spørgsmål, hvis der er noget, de ikke forstår.

Større forsvarsvilje

De sergenter, der begyndte på skolen i 1926, var på en vanskelig opgave:

”Den danske befolkning var meget skeptisk overfor forsvaret. Dette sporede tydeligt i de værnepligtiges indstilling til forsvaret. Mange af os vil kunne huske episoder, hvor vi uden for tjenesten blev generet og hånet af den civile



befolkning”, fortæller tidligere sergentelev C. M. Andreasen i jubilæumsskriftet udgivet i 1976.

De bitre erfaringer fra 9. april 1940 var med til ændre befolkningens forsvarsvilje, som aldrig igen er nået samme lave niveau som i tyverne og trediverne. Ikke at sergenternes arbejde i dag er let. De bærer meget af ansvaret for, at værnepligtige får en positiv opfattelse af forsvaret, og dermed bliver motiveret til at fortsætte efter den første uddannelse.

Talrige organisationsændringer

Sergenternes uddannelse har i de 80 år gennemgået hyppige ændringer for at hæren kunne tilpasse sig den generelle militære udvikling og tilpasse sine aktiviteter til politikernes bevillinger. Udgåede gradsbetegnelser som fenrik, kornet, math og korporal vidner om de mange forskellige organisationsformer, hærens

▲ Skolechef Ole V. Ravn inspicerer jubilæumsparaden. Skolens 80 års fødselsdag var 1. oktober, men paraden blev holdt fredag 31. september.

menige og befalingsmænd har haft de sidste 80 år. Også skolen har haft flere navne: Fodfolkets sergentskole (1926), Fodfolkets Sergent- og Oversergentskole (1932), Fodfolkets Korporalskole (1951), Fodfolkets Mathskole (1951), Fodfolkets Konstabelskole (1961), Infanteriets Befalingsmandskole (1961), Sergentskole i Sønderborg (1972) og det nuværende navn Hærens Sergentskole (1997).

Ingen kan påstå, at den 80-årige skole ikke har været omstillingsparat, og denne evne kan skolen meget vel også få brug for i fremtiden. ■